

Рецензия

на дидактический материал к контрольным работам по математике для 5 класса основного общего образования, представленный автором – составителем Жуйковой Людмилой Анатольевной, учителем математики МБОУ-СОШ №19 города Армавира Краснодарского края

Рецензируемый дидактический материал разработан Жуйковой Людмилой Анатольевной, учителем математики МБОУ-СОШ №19, на основе Рабочей программы по математике для обучающихся 5 классов по предмету «Математика», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

Дидактический материал по математике включает в себя тексты контрольных работ для 5 класса, представленные в двух вариантах.

Цель такого рода работы: обобщение и систематизация знаний обучающихся 5 класса по изученным темам и проверка умений и навыков решения задач.

Основная идея дидактического материала заключается в мотивации обучающихся к изучению математики, закреплению навыков по решению задач, формированию умений четко организовывать практическую деятельность.

Дидактический материал позволяет обеспечить достижение целей в направлении личностного развития в метапредметном и предметном направлениях, способствует развитию практических навыков и систематизации знаний по данным темам. Материал представлен в виде разноуровневых заданий, что обеспечивает их удобство в использовании и помогает оценить у школьников способность к самоконтролю и самокоррекции при изучении математики. При составлении дидактического материала Жуйковой Л.А. учитывались психологические способности и уровень подготовки обучающихся. Достаточно высока практическая значимость представленного материала, так как убеждает школьников в важности и значимости предмета, учит мыслить и рассуждать.

Представленный дидактический материал оценен положительно и может быть рекомендован для использования в образовательном процессе школы.

Рецензент:

к.п.н, доцент кафедры математики, физики и методики их преподавания Армавирского государственного педагогического университета

К.А. Паладян

Удостоверение К.А. Паладян
Исполнительный директор
управления образования, правового
сопровождения
И.И. Д.И. Паладян 06.02.2023



Аннотация на дидактические материалы по математике для 5 класса.

Дидактический материал разработан Жуйковой Людмилой Анатольевной, учителем математики МБОУ-СОШ №19, на основе Рабочей программы по математике для обучающихся 5 классов и на основе положений Концепции развития российского математического образования.

С 1 сентября 2022 года школы перешли на единую программу по предмету «Математика» (ФГОС 3 поколения). Основными задачами ФГОС являются:

- создание единого образовательного пространства по всей РФ;
- обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Сложности адаптации данной программы в 2022 – 2023 учебном году обусловлены отсутствием нового учебника по математике: некоторые темы представлены в учебнике 5 класса (УМК «Сферы»). Авторы : Е.А.Бунимович, Л.В.Кузнецова, С.С.Минаева, Л.О.Рослова, С.Б.Суворова), а некоторые необходимо взять из учебника 6 класса тех же авторов. В помощь учителям математики для проведения контрольных работ составлены дидактические материалы, помогающие провести тематический контроль усвоения изучаемых тем.

Распределение контрольных работ по изучаемым темам показано в таблице.

Контрольная работа	Контролируемые темы
Контрольная работа №1	Арифметические действия с натуральными числами. Решение текстовых задач.
Контрольная работа №2	Делимость чисел. Признаки делимости, разложение на простые множители, простые, составные числа. НОД, НОК , деление с остатком.
Контрольная работа №3	Углы, виды углов, измерение углов. Точка, прямая, ломаная, измерение отрезков. Текстовые задачи.
Контрольная работа №4	Понятие дроби. Правильная, неправильная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей.
Контрольная работа №5	Действия с обыкновенными дробями: сравнение, сложение, вычитание.
Контрольная работа №6	Действия с дробями: умножение, деление. Смешанные числа.
Контрольная работа №7	Решение текстовых задач с использованием дробей. Основные задачи на дроби.
Контрольная работа №8	Многоугольники, периметр многоугольника, четырёхугольник, квадрат, треугольник, единицы измерения площади, площадь, периметр многоугольника, составленного из прямоугольников. Буквенная запись математических выражений, предложений.
Контрольная работа №9	Десятичная запись дробей, сравнение десятичных дробей.
Контрольная работа №10	Действия с десятичными дробями: сложение, вычитание, умножение, деление.
Контрольная работа №11	Действия с десятичными дробями: округление. Решение текстовых задач, основные задачи на дроби.

- Задания более высокого уровня обозначены в работах таким символом

Контрольная работа №1 по теме «арифметические действия с натуральными числами»

Вариант – 1

- а) $78639 + 85089$
- б) $806 * 78$
- в) $81064 - 7569$
- г) $11988 : 37$

$(18 + 12 * 27) : (327 - 156)$

- А) $x + 508 = 700$
- Б) $c - 129 = 257$
- В) $603 - p = 93$
- Г) $a * 22 = 1342$
- Д) $198 : x = 18$

На верхней полке на 7 книг меньше, чем на средней, и на 11 книг меньше, чем на нижней. Сколько книг на трех полках, если на верхней полке 24 книги?

1. Выполните действия

- а) $48495 + 51504$
- б) $708 * 69$
- в) $50002 - 6783$
- г) $28220 : 83$

2. Найдите значение выражения

$(1350 : 45 - 15) * (48 + 77)$

3. Найдите неизвестное число

- а) $x + 409 = 800$
- б) $y - 257 = 354$
- в) $765 - a = 105$
- г) $c * 67 = 6432$
- д) $5243 : x = 49$

• 4. Решите задачу.

В первой цистерне на 8 т бензина больше, чем во второй, и на 17 т меньше, чем в третьей. Сколько тонн бензина в трёх цистернах?

Контрольная работа №2 по теме «делимость чисел»

Вариант – 1

1. Найдите все делители числа 12.
2. Запишите семь последовательных натуральных чисел, кратных 7, начиная с наименьшего. Какое число стоит в этом ряду на 25 месте?
3. Найти: а) НОД (36; 54), б) НОК (12 ; 18)
4. Разложите на простые множители число 42.
5. Из чисел 15897, 39156, 62173, 71835, 98868, 12530 выпишите те, которые: а) кратны 9 б) кратны 2 и 3 .
6. На турбазе надо разместить 178 отдыхающих по домикам. В один домик можно поселить 4 человека. Сколько таких домиков понадобится? Окажется ли неполным какой-то такой домик и, если да, то сколько в нем будет жить человек?
 - 7. Какую из цифр 1, 2, или 3 можно подставить вместо * в запись числа $65*18$, чтобы оно делилось на 6?
 - 8. Оля живет в кв. № 49 четырёхэтажного дома, в котором в каждом подъезде на каждом этаже по 3 квартиры. Каков номер подъезда , и на каком этаже живёт Оля?

Контрольная работа №2 по теме «делимость чисел»

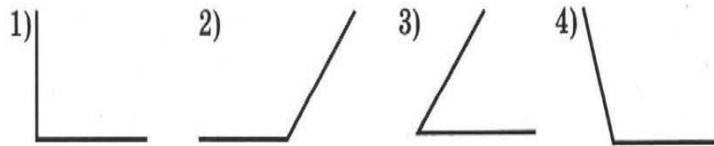
Вариант – 2

1. Найдите все делители числа 16.
2. Запишите семь последовательных натуральных чисел, кратных 8, начиная с наименьшего. Какое число стоит в этом ряду на 35 месте?
3. Найти: а) НОД (72; 54), б) НОК (20 ; 15)
4. Разложите на простые множители число 45.
5. Из чисел 15897, 39156, 62173, 71835, 98868, 12530 выпишите те, которые: а) кратны 2 б) кратны 5 или 10 .
6. В автобусы надо разместить 195 учащихся. В одном автобусе 26 мест. Сколько таких автобусов понадобится? Окажется ли неполным какой-то такой автобус и, если да, то сколько в нем окажется учащихся?
 - 7. Какую из цифр 1, 2, или 3 можно подставить вместо * в запись числа $552*0$, чтобы оно делилось на 6?
 - 8. Саша живет в кв. № 53 трёхэтажного дома, в котором в каждом подъезде на каждом этаже по 4 квартиры. Каков номер подъезда , и на каком этаже живёт Оля?

Контрольная работа №3 по теме «Углы»

Вариант – 1

1. Постройте угол ABC, равный 145° .
2. Какой из данных углов является острым?



3. Выпишите те углы, которые являются острыми:

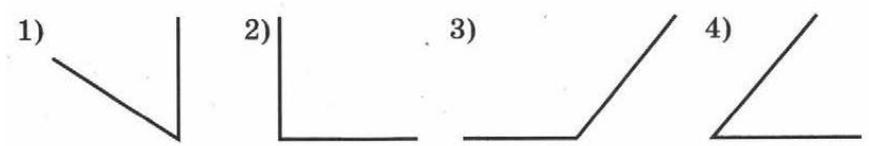
$$\angle A=46^\circ, \angle B=97^\circ, \angle C=15^\circ, \angle K=118^\circ, \angle E=162^\circ, \angle T=90^\circ.$$

4. OM – биссектриса угла KOB, равного 56° . Найти величину угла KOM.
5. Точка C лежит на отрезке AB, равном 27 см. Длина AC равна 15 см. Найдите длину отрезка CB.
6. Какое из равенств неверно?
 - 1) $2\text{км } 600\text{м} = 2060\text{м}$
 - 2) $2\text{км } 600\text{м} = 260000\text{см}$
 - 3) $2\text{км } 600\text{м} = 26000\text{дм}$
 - 4) $2\text{км } 600\text{м} = 2600\text{м}$
 - 7. Длина двух отрезков равна 62 см. Длина одного из них на 14 см меньше другого. Найдите длину каждого отрезка.

Контрольная работа №3 по теме «Углы»

Вариант – 1

1. Постройте угол ABC, равный 145° .
2. Какой из данных углов является тупым?



3. Выпишите те углы, которые являются тупыми:

$$\angle A=56^\circ, \angle B=98^\circ, \angle C=55^\circ, \angle K=126^\circ, \angle E=172^\circ, \angle T=70^\circ.$$

4. OA – биссектриса угла COB, равного 86° . Найти величину угла AOB.
5. Точка C лежит на отрезке AB, равном 67 см. Длина AC равна 19 см. Найдите длину отрезка CB.
6. Какое из равенств верно?
 - 1) $1\text{км } 80\text{м} = 180\text{м}$
 - 2) $1\text{км } 80\text{м} = 1800\text{м}$
 - 3) $1\text{км } 80\text{м} = 10800\text{м}$
 - 4) $1\text{км } 80\text{м} = 1080\text{м}$
 - 7. Длина двух отрезков равна 82 см. Длина одного из них на 16 см больше другого. Найдите длину каждого отрезка.

Контрольная работа №4 по теме «Обыкновенные дроби»

Вариант – 1

1. Нарисуйте прямоугольник со сторонами 4летки и 7 клеток;

а) закрасьте $\frac{1}{4}$ часть;

б) какая часть осталась незакрашенной?

2. Начертите координатный луч, приняв за единичный отрезок длину 18 клеток тетради. Отметьте на луче точки с координатами:

$\frac{1}{2}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{1}{9}$; $\frac{5}{6}$; $\frac{20}{18}$;

3. Приведите к наименьшему общему знаменателю дроби:

а) $\frac{3}{5}$ и $\frac{2}{3}$; б) $\frac{2}{7}$ и $\frac{9}{14}$; в) $\frac{5}{36}$ и $\frac{5}{24}$.

4. Сократите дроби: $\frac{10}{15}$; $\frac{12}{18}$; $\frac{24}{48}$; $\frac{150}{225}$.

5. Выразите: а) 25 см в метрах; б) 270г в килограммах; в) 16 мин в часах.

6. В люстре 21 лампа. Включили треть всех ламп. Сколько ламп зажглось? Сколько осталось невключенными?

- 7. Мама отмерила 400г муки. Сначала она использовала четвёртую часть всей муки, а потом треть оставшейся. Сколько всего грамм муки использовала мама?

Контрольная работа №4 по теме «Обыкновенные дроби»

Вариант – 2

1. Нарисуйте прямоугольник со сторонами 4летки и 7 клеток;

а) закрасьте $\frac{3}{7}$ часть;

б) какая часть осталась незакрашенной?

2. Начертите координатный луч, приняв за единичный отрезок длину 24 клетки тетради. Отметьте на луче точки с координатами:

$\frac{1}{24}$; $\frac{1}{12}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{3}{8}$; $\frac{25}{24}$;

3. Приведите к наименьшему общему знаменателю дроби:

а) $\frac{2}{5}$ и $\frac{3}{7}$; б) $\frac{2}{9}$ и $\frac{7}{18}$; в) $\frac{5}{14}$ и $\frac{9}{35}$.

4. Сократите дроби: $\frac{14}{21}$; $\frac{6}{9}$; $\frac{88}{99}$; $\frac{108}{342}$.

5. Выразите: а) 34 см в метрах; б) 32 кг в тоннах; в) 26 с в минутах.

6. Из 28 фотоснимков в журнал отобрали четверть. Сколько фотоснимков поместили в журнал? Сколько фотоснимков не взяли в журнал?

- 7. Туристы за три дня преодолели 300 км. За первый день на велосипедах преодолели треть пути, а во второй пятую часть пешком. Сколько км туристы преодолели за два дня?

Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»

Вариант – 1

1. Выполните действие: а) $\frac{2}{18} + \frac{3}{18}$; б) $\frac{9}{25} + \frac{6}{25}$; в) $\frac{24}{27} - \frac{2}{27}$; г) $1 - \frac{16}{25}$

2. Выполните действие: а) $\frac{3}{4} + \frac{2}{3}$; б) $\frac{7}{15} + \frac{3}{40}$; в) $\frac{7}{12} - \frac{5}{6}$; г) $\frac{9}{14} - \frac{19}{35}$.

3. Сравните дроби: а) $\frac{7}{10}$ и $\frac{13}{20}$; б) $\frac{1}{3}$ и $\frac{5}{8}$; в) $\frac{7}{10}$ и $\frac{5}{4}$; г) $\frac{8}{15}$ и $\frac{11}{20}$.

4. Запишите дроби в порядке возрастания: $\frac{5}{6}$; $\frac{3}{10}$; $\frac{7}{15}$.

5. В одном пакете $\frac{4}{5}$ кг конфет, а в другом – на $\frac{1}{3}$ кг меньше. Сколько кг конфет в двух пакетах вместе?

6. Найдите неизвестное число:

а) $x + \frac{4}{9} = \frac{11}{18}$; б) $\frac{11}{15} - x = \frac{2}{30}$.

- 7. Найдите две дроби, каждая из которых больше $\frac{3}{8}$, но меньше $\frac{4}{8}$

Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»

Вариант – 2

1. Выполните действие: а) $\frac{7}{19} + \frac{2}{19}$; б) $\frac{4}{27} + \frac{2}{27}$; в) $\frac{32}{40} - \frac{2}{40}$; г) $1 - \frac{10}{13}$

2. Выполните действие: а) $\frac{3}{8} + \frac{1}{6}$; б) $\frac{1}{12} + \frac{1}{10}$; в) $\frac{4}{5} - \frac{3}{10}$; г) $\frac{9}{20} - \frac{1}{30}$.

3. Сравните дроби: а) $\frac{3}{4}$ и $\frac{7}{12}$; б) $\frac{2}{5}$ и $\frac{4}{7}$; в) $\frac{11}{20}$ и $\frac{6}{5}$; г) $\frac{8}{16}$ и $\frac{7}{12}$.

4. Запишите дроби в порядке убывания: $\frac{11}{12}$; $\frac{5}{18}$; $\frac{23}{24}$.

5. В одной лукошке $\frac{7}{8}$ кг ягод, а в другой – на $\frac{1}{5}$ кг меньше. Сколько кг ягод в двух лукошках вместе?

6. Найдите неизвестное число:

а) $\frac{3}{8} + x = \frac{13}{24}$; б) $x - \frac{7}{23} = \frac{2}{46}$.

- 7. Найдите две дроби, каждая из которых больше $\frac{6}{11}$, но меньше $\frac{7}{11}$

Контрольная работа №6 по теме «Действия с дробями»

Вариант – 1

1. Запишите неправильную дробь в виде смешанной дроби:

$$\frac{5}{2}; \frac{10}{3}; \frac{43}{8}.$$

2. Запишите смешанную дробь в виде неправильной дроби:

$$5\frac{1}{3}; 3\frac{2}{5}; 4\frac{7}{9}.$$

3. Выполнить действия: а) $1\frac{2}{3} + 2\frac{2}{9}$; б) $6\frac{9}{16} - \frac{3}{8}$; в) $7 - 2\frac{3}{4}$;

г) $8\frac{2}{3} - \frac{5}{9}$; д) $10\frac{1}{4} - 2\frac{3}{8}$.

4. Выполнить действия: а) $3\frac{1}{7} * 1\frac{3}{11}$; б) $\frac{6}{11} * \frac{22}{45}$;

в) $\frac{5}{6} : \frac{7}{12}$; г) $\frac{6}{11} : 3$; д) $5\frac{1}{3} * 2\frac{1}{4} : \frac{4}{5}$.

5. Выразите: а) в километрах: 3 км 600 м; 1 км 25 м;

б) в часах: 5 ч 20 мин; 3 ч 48 мин.

- 6. Найдите значение выражения:

$$4 - 2\frac{1}{4} * (1\frac{1}{3} - \frac{5}{6}) : 10.$$

Контрольная работа №6 по теме «Действия с дробями»

Вариант – 2

1. Запишите неправильную дробь в виде смешанной дроби:

$$\frac{7}{3}; \frac{9}{4}; \frac{48}{9}.$$

2. Запишите смешанную дробь в виде неправильной дроби:

$$3\frac{3}{5}; 4\frac{2}{9}; 6\frac{2}{7}.$$

3. Выполнить действия: а) $2\frac{1}{2} + 3\frac{2}{5}$; б) $8\frac{8}{18} - \frac{2}{9}$; в) $10 - 3\frac{7}{11}$;

г) $11\frac{7}{8} - \frac{3}{16}$; д) $11\frac{1}{5} - 2\frac{3}{10}$.

4. Выполнить действия: а) $3\frac{8}{8} * 1\frac{1}{15}$; б) $\frac{5}{17} * \frac{34}{30}$; в) $\frac{4}{7} : \frac{4}{9}$;

г) $2\frac{1}{7} : 4\frac{1}{6} * 2\frac{1}{3}$; д) $12 : \frac{6}{7}$

5. Выразите: а) в тоннах: 2 т 30 кг; 1 т 360 кг;

б) в минутах: 12мин 6 с; 15мин 25с.

- 6. Найдите значение выражения:

$$\frac{1}{2} + \frac{5}{6} : (1\frac{1}{2} - \frac{3}{4}) * 1\frac{4}{5}.$$

Контрольная работа №7 по теме «Действия с дробями»

Вариант – 1

1. В первый день туристы прошли $\frac{1}{8}$ всего маршрута, во второй - $\frac{1}{4}$ маршрута. Какую часть им осталось пройти?
2. Длина дистанции 54 км. Бегун пробежал $\frac{2}{9}$ дистанции. Какое расстояние пробежал бегун?
3. В одной ёмкости $8\frac{2}{5}$ л воды, а в другой в 2 раза меньше. Сколько воды в двух ёмкостях всего?
4. Найдите скорость лодки по течению и против течения, если её собственная скорость 9 км/ч, а скорость течения $2\frac{1}{4}$ км/ч.
5. В парке растут различные деревья. Берёзы составляют $\frac{2}{3}$ всех деревьев. Сколько всего деревьев, если берёз 12 ?
 - 6. Два поезда идут навстречу друг другу. Скорость одного 80 км/ч, а скорость другого в $1\frac{1}{7}$ раза меньше. Через сколько времени они встретятся, если сейчас между ними 70 км?
 - 7. Одна швея сшила $\frac{2}{7}$ всего заказа юбок, другая швея – половину всего заказа, а их ученица – 6 юбок. Сколько всего юбок было заказано?

Контрольная работа №7 по теме «Действия с дробями»

Вариант – 2

1. Саша покрасил $\frac{1}{6}$ забора, а его брат - $\frac{2}{3}$ забора. Какая часть забора ещё не покрашена?
2. В забеге участвовало 40 атлетов. К финишу пришли $\frac{5}{8}$ из них. Сколько атлетов прошли всю дистанцию?
3. Дыня весит $2\frac{3}{5}$ кг, а арбуз – в 3 раза больше. Сколько весят дыня и арбуз вместе?
4. Найдите скорость лодки по течению и против течения, если её собственная скорость 10 км/ч, а скорость течения $3\frac{1}{2}$ км/ч.
5. Оля читала книгу. Она прочитала $\frac{3}{5}$ всей книги. Сколько страниц в книге всего, если Оля прочитала 30 страниц.
 - 6. Два велосипедиста выехали из одного пункта в противоположных направлениях. Скорость одного из них 15 км/ч, а другого в $1\frac{2}{3}$ раза меньше. Через сколько часов расстояние между ними будет равно 4 км?
 - 7. Мама собрала $\frac{3}{5}$ всех грибов, папа четверть всех грибов, а их сын – остальные 6 грибов. Сколько всего грибов собрали?

Контрольная работа № 8 по теме «многоугольники»

Вариант – 1

1. Найдите периметр четырёхугольника ABCD со сторонами $AB=BC=20\text{мм}$, $CD=35\text{мм}$, $DA=45\text{см}$.

2. Вычислить площадь прямоугольника со сторонами 5 см и 6 см.

3. Какое из равенств верно:

- а) $1\text{дм}^2 85\text{см}^2 = 185\text{см}^2$; б) $1\text{дм}^2 85\text{см}^2 = 1085\text{см}^2$;
в) $1\text{дм}^2 85\text{см}^2 = 10085\text{см}^2$; г) $1\text{дм}^2 85\text{см}^2 = 18500\text{см}^2$?

4. Соотнесите площади и единицы их измерения:

- а) площадь квартиры 1) км^2
б) площадь государства 2) дм^2
в) площадь пашни 3) м^2
г) площадь окна 4) га.

а	б	в	г

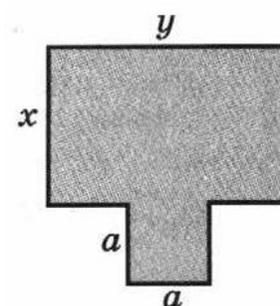
5. Запишите ответ на вопрос задачи в виде буквенного выражения:

а) Бутерброд с сыром стоит x р., а бутерброд с колбасой – y р.

Сколько стоят два бутерброда с сыром и три бутерброда с колбасой?

б) Найдите значение этого выражения при $x=15\frac{3}{4}$; $y=25\frac{1}{2}$

- 6. Составьте формулу для вычисления площади фигуры



- 7. Сторона квадрата равна 16 см. Периметр прямоугольника равен периметру квадрата. Длина прямоугольника в 7 раз больше ширины. Найдите стороны прямоугольника и его площадь.

Контрольная работа № 8 по теме «многоугольники»

Вариант – 2

1. Найдите периметр четырёхугольника KMNP со сторонами KM=55мм, MN=NP=43мм, PK=37см.

2. Вычислить площадь прямоугольника со сторонами 4 дм и 7 дм.

3. Какое из равенств верно:

- а) $1\text{дм}^2 44\text{см}^2 = 14400\text{см}^2$; б) $1\text{дм}^2 44\text{см}^2 = 10044\text{см}^2$;
в) $1\text{дм}^2 44\text{см}^2 = 1044\text{см}^2$; г) $1\text{дм}^2 44\text{см}^2 = 144\text{см}^2$?

4. Соотнесите площади и единицы их измерения:

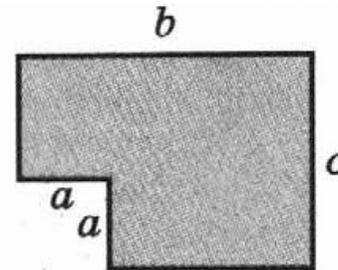
- | | |
|------------------------------|------------------|
| а) площадь моря | 1) км^2 |
| б) площадь пожарного пруда | 2) дм^2 |
| в) площадь парка | 3) м^2 |
| г) площадь поверхности стола | 4) га. |

а	б	в	г

5. а) Запишите ответ на вопрос задачи в виде буквенного выражения: Один килограмм клубники стоит x р., а килограмм малины – y р. Сколько стоят один килограмм клубники и два килограмма малины?

б) Найдите значение этого выражения при $x=50\frac{3}{4}$; $y=75\frac{1}{2}$

- 6. Составьте формулу для вычисления площади фигуры



- 7. Сторона квадрата равна 4 см. Периметр прямоугольника равен периметру квадрата. Длина прямоугольника в 3 раза больше ширины. Найдите стороны прямоугольника и его площадь.

Контрольная работа №9 по теме «Десятичные дроби»

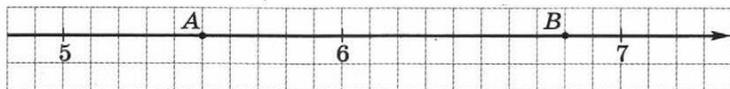
Вариант – 1

1. Запишите числа :

а) $2\frac{18}{100}$; $\frac{52}{1000}$ в виде десятичных дробей ;

б) 0,016 ; 5,8 в виде обыкновенных дробей

2. Запишите координаты точек А и В



3. С помощью десятичных дробей, выразите:

А) 5 м 8 см в метрах;

б) 1240 кг в тоннах .

4. Представьте числа $\frac{3}{5}$ и $\frac{7}{20}$ в виде десятичных дробей.

5. Запишите в порядке возрастания числа 3,6 ; 3,08 ; 3,605.

6. Сравнить числа: а) 5,1 и 5,077 ; б) 0,815 и 0,82 ;

в) 6,6 и $6\frac{3}{5}$; г) 0,8 и $\frac{7}{9}$.

7. При каких натуральных значениях y верно неравенство:

$$2,76 < y < 5,02 ?$$

- 8. В неравенстве $4,*9 < 4,48$ одна из цифр неизвестна. Какие цифры можно записать вместо звёздочки, чтобы получившееся неравенство было верным?
- 9. Запишите какую –нибудь десятичную дробь, которая заключена между числами $\frac{1}{5}$ и $\frac{1}{4}$.

Контрольная работа №9 по теме «Десятичные дроби»

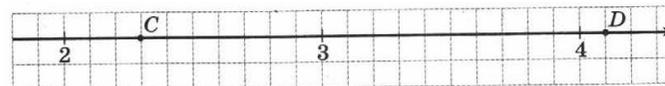
Вариант – 2

1. Запишите числа :

а) $2\frac{63}{100}$; $\frac{16}{1000}$ в виде десятичных дробей ;

б) 1,017 ; 0,9 в виде обыкновенных дробей

2. Запишите координаты точек С и D



3. С помощью десятичных дробей, выразите:

А) 3 кг 565 г в килограммах;

б) 1 м 5 см в метрах .

4. Представьте числа $\frac{3}{4}$ и $\frac{7}{25}$ в виде десятичных дробей.

5. Запишите в порядке возрастания числа 4,09 ; 4,1 ; 4,102.

6. Сравнить числа: а) 7,1 и 7,085 ; б) 0,976 и 0,98 ;

в) 5,8 и $5\frac{4}{5}$; г) 0,6 и $\frac{4}{7}$.

7. При каких натуральных значениях y верно неравенство:

$$6,91 < y < 10,1 ?$$

- 8. В неравенстве $2,37 > 2,*8$ одна из цифр неизвестна. Какие цифры можно записать вместо звёздочки, чтобы получившееся неравенство было верным?
- 9. Запишите какую –нибудь десятичную дробь, которая заключена между числами $\frac{1}{4}$ и $\frac{1}{3}$.

Контрольная работа №10 по теме «Действия с десятичными дробями»

Вариант – 1

1. Выполните действия:

- а) $0,623 + 33,7$; б) $1,52 - 0,385$; в) $2,5 * 1,8$;
г) $17,78 : 0,7$; д) $25,36 * 1000$; е) $25,36 : 1000$.

2. Вычислите: $3,8 * (8,57 + 9,585 : 4,5)$

3. Выразите:

А) 0,76 м в сантиметрах;

Б) 455 г в килограммах.

4. Найдите неизвестное число, обозначенное буквой:

А) $10,3 - b = 6,5$; б) $x : 4,6 = 2,3$.

• 5. Вычислите:

$5,2 * 2,3 + (12,8 - 11,36) : 0,6$.

Контрольная работа №10 по теме «Действия с десятичными дробями»

Вариант – 2

1. Выполните действия:

- а) $1,258 + 27,33$; б) $2,83 - 1,118$; в) $3,5 * 2,1$;
г) $16,32 : 4,8$; д) $4,582 * 100$; е) $4,582 : 100$.

2. Вычислите: $(32,526 : 3,9 + 2,26) * 5,4$

3. Выразите:

А) 1,51 м в сантиметрах;

Б) 572 кг в тоннах.

4. Найдите неизвестное число, обозначенное буквой:

А) $a - 7,27 = 15,4$; б) $5,2 * x = 43,16$.

• 5. Вычислите:

$1,6 * (6,4 + 1,95) : 16,7 - 0,54$

Контрольная работа № 11 по теме «Десятичные дроби»

Вариант – 1.

1. Округлите дроби: а) 12,35; 0,219; 5,508 до десятых;
Б) 25,318; 6,192; 10,635 до сотых.
2. Выразите $\frac{1}{3}$; $\frac{5}{6}$ приближенно в виде десятичной дроби с двумя знаками после запятой.
3. Скорость катера 40 км/ч.
А) за какое время он пройдет 12 км?
Б) какой путь он пройдет за 0,25 часа?
4. Пирог массой 1,4кг разрезали на 6 равных кусков. Найдите массу каждого куска (в кг), округлив результат до десятых.
5. В парке посадили 120 деревьев рябины и березы. Рябины составляют 0,4 всех деревьев, остальные – берёзы. Сколько посадили берёз?
6. Миша прочитал 40 страниц книги, что составило 0,8 всей книги. Сколько страниц в книге?
 - 7. Расстояние между городами 350км. Из этих городов одновременно навстречу друг другу отправились два поезда. Они встретились через 2,5 часа. Определите скорость первого поезда, если скорость второго 65 км/ч.

Контрольная работа № 11 по теме «Десятичные дроби»

Вариант – 2.

1. Округлите дроби: а) 2,654; 11,727; 8,306 до десятых;
б) 9,105; 8,824; 10,224 до сотых.
2. Выразите $\frac{2}{3}$; $\frac{1}{5}$ приближенно в виде десятичной дроби с двумя знаками после запятой.
3. Скорость автомобиля 60 км/ч.
А) за какое время он пройдет 45 км?
Б) какой путь он пройдет за 0,2 часа?
4. Пешеход прошёл 72 метра, сделав 120 шагов. Найдите примерную длину его шага (в метрах), округлив результат до десятых.
5. Музыканты передали на благотворительность городу 4,5млн рублей. На покупку школьных учебников было выделено 0,7 этой суммы, а остальное пошло на лекарство в больницы. Сколько было потрачено на лекарство?
6. Туристы прошли 30 км, что составило 0,6 всего маршрута. Какова длина маршрута?
 - 7. Расстояние между городами 420км. Из этих городов одновременно навстречу друг другу выехали грузовая машина со скоростью 60км/ч и легковая со скоростью 80км/ч. Через сколько часов после их встречи грузовая машина прибудет в пункт назначения ?

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200796813

14350/20

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Жуйкова Людмила Анатольевна

(фамилия, имя, отчество)

с « 07 » октября 2020 г. по « 10 » октября 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

рамках реализации регионального проекта «Цифровая

образовательная среда»

в объеме **24 часа**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование целевой модели цифровой образовательной среды	2 часа	зачтено
Основные направления развития цифровой экономики и развития ЦОС в системе образования	14 часов	зачтено
Использование ресурсов ЦОС в виде онлайн платформ в образовательном процессе	8 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

организаций, учреждений)

Итоговая работа на тему:



Ректор **Т.А. Гайдук**

Секретарь **Н.В. Василишина**

Город **Краснодар** Дата выдачи **10 октября 2020 г.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201016236

Регистрационный номер № 10089 /22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Жуйкова Людмила Анатольевна

(фамилия, имя, отчество)
с «09» апреля 2022 г. по «16» апреля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в

(наименование проблемы, темы, программ дополнительного профессионального образования)

соответствии с ФГОС с использованием цифровых

образовательных ресурсов»

в объеме 48 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	зачтено
Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общедидактические и предметные особенности	28 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

Ректор Т. А. Гайдук

Секретарь Д.С. Барышенский

Город Краснодар

Дата выдачи 16 апреля 2022 г.

